



## **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб добровольцев «Пульс»» предназначена для учащихся 15-17 лет, проявляющих интерес к волонтерской деятельности. В результате обучения дети научатся отстаивать свое мнение, ставить перед собой цель и достигать ее, легко занимать лидерские, проявляя толерантность и уважение к окружающим.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтер – новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи.

Модульная дополнительная общеобразовательная программа **социально-гуманитарной направленности** «Клуб добровольцев «Пульс»», направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы обусловлена востребованностью сегодняшним обществом, волонтеры действуя по собственному желанию, делясь своим временем, энергией, навыками и знаниями объединяются по интересам в добровольческие организации, которые выполняют функцию нравственного воспитания, способствуют возрождению в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, патриотизм, добросердечность, взаимопомощь, активная жизненная позиция, толерантность, отзывчивость и другие.

23 декабря 2009 г. была принята Концепция развития и поддержки добровольчества в Самарской области. В Концепции раскрывается современное представление о добровольчестве и добровольческой деятельности, определяются их понятия, содержание, цели, задачи и принципы развития, место и роль органов государственной власти, местного самоуправления, социальных институтов, общественных организаций по развитию и поддержке добровольческой деятельности в области.

Современное состояние добровольчества в Самарском регионе свидетельствует о том, что наиболее заметно оно проявляется в деятельности некоммерческих организаций, в том числе молодежных и детских общественных объединений. Волонтерство становится все более популярным в молодежной среде. Возрастает интерес к этому движению со стороны бизнес-структур, государственных структур и органов местного самоуправления. Добровольцы и общественные объединения активно участвуют в решении социальных проблем и общественном развитии области.

**Новизна и отличие** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого ребёнка.

Содержание тематических модулей программы привязанно к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки обучающихся.

**Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

**Цель программы** – развитие, через инициативность подростковых добровольческих движений, а также возрождение лучших отечественных традиций взаимопомощи, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив подростков;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.

**Развивающие:**

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;

- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

**Воспитательные:**

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, поселке, районе, стране;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

**Срок реализации программы** - 1 год, 108 учебных часов.

**Возраст детей:** Программа рассчитана на обучающихся 15-17 лет.

**Режим занятий:** Занятия проводятся дважды в неделю во второй половине дня.

**Продолжительность занятия** 1,5 академических часа, (40 минут +20 минут), с перерывом 10 минут. Согласно требованиям СанПиН, один академический час равен сорока минутам.

**Образовательные форматы:**

Образовательные форматы, в которые будут погружены обучающиеся: теоретические занятия в форме бесед; комбинированные занятия; тематический просмотр презентаций и видеофильмов; игровые формы деятельности: развивающие, индивидуальные и групповые, акции и конкурсы; работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты).

**Программа предполагает работу по следующим направлениям:**

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение

мероприятий).

- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города).
  - Экологическая защита.
  - Вожатская деятельность.

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);
- работа с детьми и молодежью (дети с ограниченными возможностями.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

**Во-первых**, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования).

**Во-вторых**, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных

листочек, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В процессе занятий используются различные методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (проектная деятельность).
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом и другие.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

коллективная, индивидуальная, групповая и другие. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

**Наполняемость групп:** 12 – 15 человек.

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Личностные:***

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

#### ***Метапредметные:***

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно



- служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
  - формирование и укрепление семейных ценностей;
  - формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
  - формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
  - развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
  - развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;

### ***Предметные:***

- знать о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере, о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.

### **Формы оценивания:**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

**Анализ результатов:** Промежуточная аттестация отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

### **Мониторинг и анализ результатов**

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

### ***Методики:***

- Тест «Викторина добровольца» (Знание истории, сущности и особенностей добровольческой деятельности);
- Определение направленности личности (ориентационная анкета);

- Эмоциональная готовность к участию в добровольческой деятельности;
- позитивное отношение к различным формам и видам волонтерской деятельности;
- «КОС» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) Метод экспертных оценок. Деятельно - поведенческий. Наличие у подростков коммуникативных и организаторских способностей, необходимых для добровольческой деятельности;
- реальный вклад в социально-значимую деятельность (участие в мероприятиях);
- тестирование обучающихся «Я - доброволец!»;
- контрольные упражнения «Я - доброволец!»;
- диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий);
- тест «Лидеры бывают разные»;
- тест – опросник «Коммуникативные и организаторские склонности»;
- опросник «Определение направленности личности»;
- анкетирование: «Этапы развития волонтерского движения в России», Характеристика социально – значимых проблем. Практические навыки, которыми обладает волонтер.

### **Содержание по тематическим модулям**

#### **I. Организационно - проектировочный модуль:**

1. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.
2. Диагностика проблемной ситуации – проведение анкетирования, опрос, изучение аналитических материалов по теме проекта, сценарно-событийное

планирование процесса выполнения мероприятий, формирование команды исполнителей программы, обучение волонтеров.

3. Анализ ситуации, нормативно-законодательной, программной и аналитической документации по теме проекта.

## **II. Программно-деятельностный модуль:**

1. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.
2. Непосредственная организация мероприятий.
3. Обеспечение организационно-педагогического и информационного сопровождения участников; привлечение специалистов, СМИ, организация информационного пространства мероприятий.

## **III. Итогово-аналитический модуль:**

1. Подведение итогов проделанной работы. Выбор каждым членам добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности.
2. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы.
3. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.
4. Анализ сильных и слабых сторон проведенных мероприятий, оценка эффективности результатов.
5. Оценка общественной и личностной значимости для участников программ.
6. Подготовка информационно-методических продуктов по результатам.

7. Прогноз перспектив дальнейшей деятельности.

### Учебный план ДОП «Клуб добровольца «Пульс»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	<b>Организационно - проектировочный модуль</b>	24	9	15
2.	<b>Программно- деятельностный модуль</b>	71	18	53
3.	<b>Итогово- аналитический модуль</b>	13	5	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>76</b>

#### Модуль 1: «Организационно-проектировочный модуль»

**Цель модуля:** формирование у обучающихся интереса к волонтерскому движению.

**Задачи модуля:**

1. Познакомить обучающихся с основными сведениями о добровольчестве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.
2. Помочь определить каждому свою роль в добровольчестве.
3. Развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

#### Учебно-тематический план 1 модуля

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>1 этап</b>	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России</b>			
1.1	Организационное заседание добровольческой команды	1	1	2
1.2	Волонтерское движение в мире	1	1	2
1.3	Волонтерское движение в России	1	1	2
1.4	Права и обязанности добровольца	-	2	2
<b>2 этап</b>	<b>Учимся сотрудничать</b>			
2.1	Проектирование деятельности добровольческого отряда	-	1	1
2.2	Регламентируем деятельность в добровольческом отряде	2	1	3
2.3	«Адреса помощи» - создание базы добровольческой деятельности	-	2	2
<b>3 этап</b>	<b>Познаю себя и других</b>			
3.1	Кто тренируется и обучается, у того всегда все получается	1	2	3
3.2	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи добровольцев	1	2	3
3.3	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	2	-	2
3.4	Откровенный разговор о самих себе	-	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

### Содержание 1 модуля

#### Этап 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

## **Тема 1.1 Организационное заседание добровольческой команды.**

**Теория:** Проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему. Рассказ из истории возникновения волонтерского движения в России. Волонтерская (добровольческая деятельность) как неограниченная возможность реализации творческого и социального потенциала каждой личности.

## **Тема 1.2 Учимся сотрудничать.**

**Теория:** Знакомство с коллективом. Знакомство с направлением работы объединения. Задачи, план работы объединения на год. Знакомство обучающихся с программой, режимом работы. Выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера название волонтерского отряда «Цунами», положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

**Практика:** Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?», создание базы «Адреса помощи», создание дневника «Добровольца».

**Методическое обеспечение:** Учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Форма занятия:** Традиционные, практические, творческие занятия, игра.

**Форма подведения итогов:** Беседа.

## **Тема 1.3 Познаю себя и других.**

**Теория:** Психологическая подготовка добровольцев, беседа о людях с ОВЗ, инвалидах, пожилых, круглый стол. Чтение и обсуждение книг.

**Практика:** Тренинги «Формула успеха», «Я-лидер», «Успешное общение», «Твоя цель-твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность», «Три П – понимать, прощать, принимать», «Доброта как солнце», «Будьте добры», «Двое – это больше, чем Ты и Я. Двое – это Мы».

**Методическое обеспечение:** Книги, настольные игры, компьютер, проектор, видео, презентации.

**Форма занятия:** Практические занятия, творческие игры, тренинги.

**Форма подведения итогов:** Анкетирование.

## **Модуль 2: «Программно-деятельностный модуль»**

**Цель модуля:** Формирование у обучающихся способностей осуществления волонтерской деятельности.

**Задачи модуля:**

1. Научить обучающихся проводить акции, организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия.
2. Обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах.
3. Развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

### **Учебно-тематический план 2 модуля**

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>4 этап</b>	<b>Формула успеха</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
4.1	Тренинг «Умей сказать – Нет»	1	1	2
4.2	Анкетирование «Мой мир»	1	1	2
4.3	Тренинг «Как справиться со стрессом»	1	3	4
4.4	Игра «Помоги ближнему»	-	2	2

4.5	Тренинг «Найди выход из тупика»	-	2	2
4.6	Литературная гостиная «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1	2
4.7	Акция «добродушие»	-	2	2
<b>5 этап</b>	<b>Действия – это жизнь</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
5.1	Акция «День преподавателя и наставника»	-	1	1
5.2	Акция «Красная ленточка»	-	1	1
5.3	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	-	1	1
5.4	Задумчивый разговор, невыдуманные истории	3	-	3
5.5	Акция «Говорят под Новый год»	-	3	3
5.6	КТД «Подарок просто так»	-	3	3
<b>6 этап</b>	<b>Мы за ЗОЖ</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
6.1	Творческая игра «Послание к человечеству»	-	2	2
6.2	«Внимание опасность»	1	2	3
6.3	Диспут «Быть здоровым – это круто»	2	-	2
6.4	Знакомство с принятыми законами государства	1	2	3
6.5	Интеллектуальная беседа «Что полезней? Витамины или табак?»	1	-	1
6.6	Акция «Меняем конфету на сигарету»	-	2	2
6.7	Диспут «Трезвый взгляд на пьянство»	-	2	2
6.8	Устные зарисовки «Все краски, кроме черной или нетнаркотикам»	1	-	1
6.9	День пропаганды «Мы – здоровое будущее»	-	3	3
6.10	Вечер здоровья	-	2	2



<b>7 этап</b>	<b>Приведи планету в порядок</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
7.1	Акция «Памятник памяти»	-	2	2
7.2	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	-	2	2
7.3	Акция «Георгиевская ленточка»	1	2	3
7.4	Акция «Чистая земля»	-	3	3
7.5	Акция «Посади дерево»	-	3	3
7.6	Акция «День защиты детей»	1	3	4
7.7	Итоговое заседание «10 добрых дел в один день»	3	2	5
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>71</b>

## Содержание 2 модуля

### Этап 4. Формула успеха.

#### Тема 4.1 Тренинг «Умей сказать – Нет».

**Теория:** Беседа на тему почему так важно уметь твердо сказать, «Нет».

**Практика:** Игра «Попробуй ответить».

#### Тема 4.2 Анкетирование «Мой мир».

**Теория:** Просмотр презентации «Мой мир».

**Практика:** Заполнение анкеты по просмотренной теме.

#### Тема 4.3 Тренинг «Как справиться со стрессом».

**Теория:** Презентация на тему, что такое стресс.

**Практика:** Проведение тренинга и подведение итогов.

#### Тема 4.4 Игра «Помоги ближнему».

**Практика:** Сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

#### Тема 4.5 Тренинг «Найди выход из тупика».

**Практика:** Проведение тренинга и подведение итогов, обсуждение.

#### Тема 4.6 Литературная гостиная «Мы в ответе за тех, кого приручили».

**Теория:** Просмотр фильма о домашних животных.

**Практика:** Составление рассказа о важности питомца в жизни подрастающего поколения.

#### **Тема 4.7 Акция «добродушие».**

**Практика:** В рамках акции проводятся добрые дела.

#### **Этап 5. Действия – это жизнь.**

#### **Тема 5.1 Акция «День преподавателя и наставника».**

**Практика:** В рамках акции члены клуба организуют поздравления педагогов и наставников.

#### **Тема 5.2 Акция «Красная ленточка».**

**Практика:** В рамках акции члены клуба раздают георгиевские ленточки жителям поселка.

#### **Тема 5.3 Практикум «Как поступить в данной ситуации».**

**Практика:** На практикуме рассматриваются жизненные ситуации, требующие выбора.

#### **Тема 5.4 Задушевный разговор, невыдуманные истории.**

**Теория:** Просмотр видеороликов с заслуженными людьми о добрых делах и поступках.

#### **Тема 5.5 Акция «Говорят под Новый год».**

**Практика:** В рамках акции члены клуба обсуждают и делают наброски новогодних подарков.

#### **Тема 5.6 КТД «Подарок просто так».**

**Практика:** На данном мероприятии члены клуба создают подарки к новому году своими руками из подручных материалов.

#### **Этап 6. Мы за ЗОЖ.**

#### **Тема 6.1 Творческая игра «Послание к человечеству».**

**Практика:** На творческой игре члены клуба высказывают и изображают разного рода материалами тот мир, и тех людей которые, по их мнению, должны заселить мир вокруг.

#### **Тема 6.2 «Внимание опасность».**

**Теория:** Просмотр документального фильма об опасностях, которые подстерегают подрастающую молодежь в общественной и самостоятельной жизни.

**Практика:** Создание буклетов об опасностях и мерах к их преждевременному предотвращению.

### **Тема 6.3 Диспут «Быть здоровым – это круто».**

**Теория:** Члены клуба дискутируют о том, как хорошо быть здоровым человеком, как физически, так и психологически.

### **Тема 6.4 Знакомство с принятыми законами государства.**

**Теория:** Просмотр литературы с законами, принятыми государством против алкогольной зависимости.

**Практика:** Ребята составляют свой блокнот законов, пунктами, которые они внесли бы в законодательство.

### **Тема 6.5 Интеллектуальная беседа «Что полезней? Витамины или табак?»**

**Теория:** Члены клуба проводят беседу вопрос, ответ, тупик и выход из него.

### **Тема 6.6 Акция «Меняем конфету на сигарету».**

**Практика:** В рамках акции, обучающиеся проводят обмен конфет на сигарету среди жителей поселка.

### **Тема 6.7 Диспут «Трезвый взгляд на пьянство».**

**Практика:** Члены добровольческого клуба описывают взгляд и ощущения на пьянство.

### **Тема 6.8 Устные зарисовки «Все краски, кроме черной или нет наркотикам»**

**Теория:** Беседа и просмотр научных журналов, каков он мир без наркотиков.

### **Тема 6.9 День пропаганды «Мы – здоровое будущее»**

**Практика:** Создание стенгазеты на заданную тематику.

### **Тема 6.10 Вечер здоровья.**

**Практика:** Проведения чаепития со здоровой пищей приготовленной членами клуба.

## **Этап 7. Приведи планету в порядок.**

### **Тема 7.1 Акция «Памятник памяти».**

**Практика:** В рамках акции проводится и организуется уборка памятника в Парке Победы поселка Авангард.

### **Тема 7.2 Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».**

**Практика:** В рамках акции приводятся в порядок захоронения участников ВОВ в поселке Авангард.

### **Тема 7.3 Акция «Георгиевская ленточка».**

**Теория:** Просмотр видео, об истории появления и правильном ношении георгиевской ленточки.

**Практика:** Члены клуба изготавливают и раздают георгиевские ленточки жителям поселка Авангард.

### **Тема 7.4 Акция «Чистая земля».**

**Практика:** В рамках акции организуется и проводится агитация и анкетирование жителей поселка по теме экологической направленности.

### **Тема 7.5 Акция «Посади дерево».**

**Практика:** В рамках акции, обучающиеся производят высадку саженцев деревьев, как на своем участке, так и на территории Алексеевского района.

### **Тема 7.6 Акция «День защиты детей».**

**Теория:** Рассказ об истории возникновения праздника и привлечение внимания к проблеме защиты детства.

**Практика:** В рамках акции организуется и проводится праздник для воспитанников детского сада «Буратино».

### **Тема 7.7 Итоговое заседание «10 добрых дел в один день».**

**Теория:** обсуждение совершенных добрых дел клубом добровольцев.

**Практика:** создание видео-презентаций добрых дел.

## **Модуль 3: «Итогово-аналитический»**

**Цель модуля:** формирование представления о видах добровольческой деятельности, подведение итогов года и анализ своих желаний и возможностей.

**Задачи модуля:**

1. Кратко описать и обсудить направления волонтерской деятельности.
2. Подготовиться к новому продуктивному учебному году.
3. Подвести с помощью анкет и тренингов годовой итог.

### Учебно-тематический план 3 модуля

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>8 этап</b>	<b>Направления добровольческой деятельности</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
8.1	Экологическое волонтерство	1	-	1
8.2	Спортивное волонтерство	1	-	1
8.3	Патриотическое волонтерство	1	-	1
8.4	Социальное волонтерство	1	-	1
8.5	Событийное волонтерство	1	-	1
<b>9 этап</b>	<b>Впереди лето</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
9.1	Встречи с интересными людьми	-	2	2
9.2	Экскурсия в краеведческий музей	-	2	2
9.3	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	-	1	1
9.4	Подведение итогов	-	3	3
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

### Содержание 3 модуля

#### **Этап 8. Направления добровольческой деятельности.**

##### **Тема 8.1 Экологическое волонтерство.**

**Теория:** Просмотр и обсуждение видеоролика об экологическом волонтерстве. Обсуждение о том, в каких экологических акциях и насколько успешно, каждый участник клуба проявил себя в проведённых мероприятиях.

##### **Тема 8.2 Спортивное волонтерство.**

**Теория:** Просмотр и обсуждение видеоролика о спортивном волонтерстве. Разговор о том, насколько успешно каждый участник клуба проявил себя в проведённых спортивных волонтерских акциях.

##### **Тема 8.3 Патриотическое волонтерство.**

**Теория:** Просмотр и обсуждение видеоролика о патриотическом волонтерстве. Обсуждение о том, в каких патриотических акциях и насколько успешно каждый участник клуба проявил себя в проведённых мероприятиях.

#### **Тема 8.4 Социальное волонтерство.**

**Теория:** Просмотр и обсуждение видеоролика о социальном волонтерстве. Разговор о важности участия в социальных волонтерских акциях.

#### **Тема 8.5 Событийное волонтерство.**

**Теория:** Просмотр и обсуждение видеоролика о событийном волонтерстве. Раскрытие темы «Событийное волонтерство», анализ проведённых в течении года, мероприятий по теме.

### **Этап 9. Впереди лето.**

#### **Тема 9.1 Встречи с интересными людьми.**

**Практика:** Члены клуба совершают встречи с людьми, внесшими вклад в благополучие населения, района, страны в целом.

#### **Тема 9.2 Экскурсия в краеведческий музей.**

**Практика:** Посещение виртуального краеведческого музея. Написание детьми эссе, на тему «Экспонат моей души».

#### **Тема 9.3 Тренинг с проведением тестов и анкетирования «Волонтерство – наше призвание».**

**Практика:** На данном занятии с детьми проводится тренинг, позволяющий им понять, что он чувствует, совершая добрые дела в течение года.

#### **Тема 9.4 Подведение итогов.**

**Практика:** Обсуждение планов на лето, создание портфолио каждого обучающегося в виде презентации о проведенном продуктивном годе добрых дел.

## **Ресурсное обеспечение**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- интерактивная доска,
- компьютер,
- проектор,

- наглядные пособия,
- раздаточный материал,
- альбомы,
- фломастеры,
- клей,
- ножницы,
- офисная бумага,
- цветная бумага, цветной картон.

### **Методическое обеспечение**

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация.

Это дает возможность педагогу, в рамках реализации данной программы, достичь поставленную цель и решить педагогические задачи, а также дать возможность каждому обучающемуся – члену волонтерского объединения, раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения.

При работе с подростками, образовательный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм обучения:

- игровые методы;
- наглядно-словесные методы;
- методы диагностики: метод упражнения, работа с методической литературой,
- самостоятельная работа;
- приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов молодежи, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения занятий:

- занятие – экскурсия;
- занятие – путешествие;
- занятие – исследование;
- занятие – лекция;
- занятие – игра.

## **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования

## **Список литературы**

*Литература для педагога:*

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико- ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно- методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой



наркомании. – М., 2004

6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие –мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка –территория добровольчества.- Киров, 2012

8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005

9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / воспитание школьников – 2008 - № 3

10. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров.М., 2011

11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011

13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007

14. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017

15. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14. Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России

16. Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.).

Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.

17. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 1 (79). – С. 23-24.

Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.

18. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

19. Кретьова У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015 – №1 – С. 58-

67 – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика

20. Кузькина Е. // Учитель. – 2016 – № 3 – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). Привлечение школьников к волонтерской работе.

21. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

22. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.

23. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014

– № 9 – С. 220- 224: 2 табл. – Библиогр. в сносках.

24. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

25. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996

26. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения.

*Литература для учащихся:*

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
5. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подростковогоалкоголизма.- М., 2004
6. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
7. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
8. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: -(Серия «Практическая психология»).

**Календарный учебный график программы «Клуб добровольцев «Пульс»»  
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	05.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Организационное заседание добровольческой команды	Комбинированное, беседа	Кабинет 23	Наблюдение, опрос
2	07.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Волонтерское движение в мире	Комбинированное, беседа	Кабинет 23	наблюдение
3	12.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Волонтерское движение в России	Беседа	Кабинет 23	наблюдение
4	14.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Права и обязанности добровольца	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
5	19.09.2023	15.15-15.55	1	Проектирование деятельности добровольческого отряда	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
6	21.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Регламентируем деятельность в добровольческом отряде	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
7	26.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	«Адреса помощи» - создание базы добровольческой деятельности	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
8	28.09.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Кто тренируется и обучается, у того всегда все получается	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
9	03.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи добровольцев	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
10	05.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
11	10.10.2023	14.25-15.05 15.15-	2	Откровенный разговор о самих себе	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение

		15.55					
12	12.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Тренинг «Умей сказать – Нет»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
13	17.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Анкетирование «Мой мир»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
14	19.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	4	Тренинг «Как справиться со стрессом»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
15	24.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Игра «Помоги ближнему»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
16	26.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Тренинг «Найди выход из тупика»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
17	31.10.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Литературная гостиная «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
18	02.11.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Акция «добродушие»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
19	07.11.2023	15.15-15.55	1	Акция «День преподавателя и наставника»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
20	09.11.2023	15.15-15.55	1	Акция «Красная ленточка»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
21	14.11.2023	15.15-15.55	1	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
22	16.11.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Задуманный разговор, невыдуманные истории	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
23	21.11.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Акция «Говорят под Новый год»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
24	23.11.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	КТД «Подарок просто так»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
25	28.11.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Творческая игра «Послание к человечеству»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
26	30.11.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	«Внимание опасность»	Практическое групповое занятие	Кабинет 23	наблюдение

27	05.12.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Диспут «Быть здоровым – это круто»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
28	07.12.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Знакомство с принятыми законами государства	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
29	19.12.2023	15.15-15.55	1	Интеллектуальная беседа «Что полезней? Витамины или табак?»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
30	26.12.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Акция «Меняем конфету на сигарету»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
31	09.01.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Диспут «Трезвый взгляд на пьянство»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
32	16.01.2023	15.15-15.55	1	Устные зарисовки «Все краски, кроме черной или нет наркотикам»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
33	23.01.2023	14.25-15.05 15.15-15.55	3	День пропаганды «Мы – здоровое будущее»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
34	06.02.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Вечер здоровья	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
35	13.02.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Акция «Памятник памяти»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
36	20.02.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
37	27.02.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Акция «Георгиевская ленточка»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
38	05.03.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Акция «Чистая земля»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
39	18.01.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Акция «Посади дерево»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
40	12.03.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	4	Акция «День защиты детей»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
41	19.03.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	5	Итоговое заседание «10 добрых дел в один день»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение

42	28.03.2024	15.15-15.55	1	Экологическое волонтерство	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
43	02.04.2024	15.15-15.55	1	Спортивное волонтерство	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
44	09.04.2024	15.15-15.55	1	Патриотическое волонтерство	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
45	16.04.2024	15.15-15.55	1	Социальное волонтерство	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
46	23.04.2024	15.15-15.55	1	Событийное волонтерство	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
47	07.05.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Встречи с интересными людьми	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
48	16.05.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	2	Экскурсия в краеведческий музей	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
49	21.05.2024	15.15-15.55	1	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение
50	28.05.2024	14.25-15.05 15.15-15.55	3	Подведение итогов	Практическое занятие	Кабинет 23	наблюдение